*Thứ 6 ngày 2 tháng12 năm 2016*

**TÊN HOẠT ĐỘNG: ÂM NHẠC Dạy vỗ tay theo tiết tấu chậm: “ Lớn lên cháu lái máy cày”**

**Nghe hát: Hạt gạo làng ta; TCÂN: Tai ai tinh**

**Hoạt động bổ trợ: Đọc thơ: Xem hình ảnh lái máy cày.**

 **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

 **1/ Kiến thức**:

 - Trẻ biết vỗ tay theo tiếttấu chậm bài hát: “ Lớn lên cháu lái máy cày”

 - Trẻ biết tên bài hát, tác giả, hứng thú nghe cô hát và tích cực hưởng ứng khi nghe cô hát.

**2/ Kỹ năng:**

 - Rèn kĩ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm một cách nhịp nhàng cho trẻ, tự tin biểu diễn trước mọi người

 - Rèn luyện và phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.

 **3/ Giáo dục thái độ:**

 - Trẻ yêu quý kính trọng cô bác nông dân, giữ gìn sản phảm do cô bác nông dân làm ra. Trẻ yêu ca hát, nghệ thuật

**II. CHUẨN BỊ**

 **1. Đồ dùng cho giáo viên và trẻ:**

 - Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”, “ Hạt gạo làng ta”

 - Đồ dùng của trẻ:

 + Xắc xô, mũ chóp kín, phách tre, song loan, trống

 **2. Địa điểm tổ chức:** Trong lớp học

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định tổ chức:**  - Cho trẻ xem hình ảnh chú công nhân đang lái máy cày. + Các con cùng chú ý lên màn hình xem đây là cái gì ? + Các con có biết ai là người lái máy cày không?=> Chú công nhân là người lái máy cày. Chiếc máy cày thì cày ruộng rất là nhanh, giúp cho những người nông dân đỡ vất vả mà năng suất lao động lại cao. | - Cái máy cày- Chú công nhân -Trẻ lắng nghe |
|  **2.Giới thiệu bài:** - Cho trẻ nghe một đoạn nhạc bài hát: “ Lớn lên cháu lái máy cày- Hôm nay cô cùng các co sẽ vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát này nhé! | - Trẻ đoán |
| **3. Hướng dẫn:****3.1. Hoạt động 1: Dạy trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm “Lớn lên cháu lái máy cày”** - Cô và trẻ cùng hát 1-2 lần (có nhạc đệm).  - Để bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” được hay hơn, sinh động hơn hôm nay cô sẽ dạy các con vỗ tay theo tiết chậm.- Cô làm mẫu: + Lần 1:  + Lần 2: Cô làm mẫu chậm (không nhạc) Cô phân tích động tác: Đầu tiên các con mở tay ra sau đó các con vỗ vào tay từ “xem” vỗ liên tục 3 cái sau đó lại mở ra và sau đó vỗ 3 cái liên tiếp cứ như thế cho đến hết bài hát. + Lần 3 : Cô kết hợp dụng cụ âm nhạc gõ đệm theo tiết tấu chậm - Cô cho cả lớp thực hiện 3 lần không nhạc va sửa sai cho trẻ + Cho tô – nhóm – cá nhân lên hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm. Động viên trẻ. - Cho trẻ sử dụng nhạc cụ đệm theo tiết tấu chậm 2 lần. - Cô hỏi trẻ lại tên bài hát và tên tác giả.**3.2. Hoạt động 2: Nghe hát: Hạt gạo làng ta** - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả  - Cô hát lần 1: kết hợp múa minh hoạ. + Cô vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào ? - Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về sự vất vả nhọc nhằn của người nông dân khi làm ra hạt gạo. - Cô hát lần 2 cho trẻ nghe: Kết hợp nhạc cụ  - Hát lại lần 3 mời trẻ hưởng ứng cùng cô **3.3 : Hoạt động 3 : Trò chơi: Tai ai tinh** - Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến luật chơi và cách chơi. + Cách chơi: Cô gọi 1 trẻ lên đội mũ chóp kín. Sau đó cô mời 1 bạn lên hát. Bạn đội mũ chóp sẽ đoán bạn nào vừa hát, hát bài gì? + Luật chơi: Không được bỏ mũ chóp khi chưa có hiệu lệnh và đoán sai phải nhảy lò cò hoặc hát một bài hát. + Cho trẻ chơi 3-4 lần (tuỳ vào hứng thú của trẻ).  | - Trẻ hát-Trẻ quan sát cô tực hiện mẫul-Trẻ lắng nghe -Trẻ thực hiện -Trẻ thực hiện- Trẻ nghe cô hát-Trẻ hưởng ứng cùng cô- Trẻ nghe phổ biến luật chơi , cách chơi-Trẻ chơi |
| **4.Củng cố**:  - Hỏi trẻ lại tên bài vừa học - Giáo dục. | - Trẻ trả lời  |
|  **5. Củng cố:** - Nhận xét - tuyên dương  |   |