**TÊN HOẠT ĐỘNG: Khám phá khoa học**.

 **Trò chuyện khám phá về trường Mầm non Hưng Đạo của bé**

 **Hoạt động bổ trợ:** **Âm nhạc** **: “ Trường chúng cháu là trường mầm non”**.

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1/ Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi, địa chỉ, các khu vực của trường.

- Biết công việc của những người trong trường: Như cô hiệu trưởng, cô giáo, cô cấp dưỡng…

**2/** **Kỹ năng**:

- Phát triển khả năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định.

- Rèn luyện khả năng diễn đạt ngôn ngữ rõ rang, mạch lạc.

**3/Thái độ:**

- Trẻ yêu quý trường, lớp, quý trọng bạn bè, lễ phép với các cô bác trong trường.

**II. CHUẨN BỊ**

**1/ Đồ dùng cho cô và trẻ:**

- Tranh ảnh về trường mầm non.

- Câu hỏi đàm thoại.

**2/ Địa điểm:**

- Trong lớp.

**III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HĐ CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định tổ chức:**- Cô cho trẻ hát bài: “ Trường chúng cháu là trường mầm non”.- Trò chuyện:+ Các con vừa hát bài gì?+ Bài hát nói về điều gì?GD: Trẻ yêu trường lớp, cô giáo và bạn bè.**2. Giới thiệu bài**:- Để hiểu rõ hơn về trường mầm non, công việc của các cô, bác trong trường thì hôm nay cô trò mình cùng đi tìm hiểu nhé!**3. Hướng dẫn:****a.Hoạt động 1**: **Quan sát và đàm thoại về trường mầm non.**- Quan sát tranh về trường mầm non.- Các con quan sát xem bức tranh nói về điều gì nhé!+ Trong tranh có những ai?+ Cô giáo đang làm gì?+ Còn các bạn đang làm gì đây?+ Các con có biết trường của mình tên là gì không?+ Địa chỉ của trường con ở đâu?- Tiếp theo cô có bức tranh gì đây? ( Các khu vực và công việc của các cô bác trong trường)+ Cô chỉ vào tranh và hỏi trẻ đây là phòng của ai?+ Còn đây là lớp học của ai?+ Đây là khu vực nào?( Là nơi các cô cấp dưỡng chế biến những món ăn bổ dưỡng cho các con ăn)- Các con quan sát tiếp đây là phòng của ai? Bác làm việc gì? ( Bảo vệ an ninh để các con học tập và vui chơi)- Còn đây là khu vực nào?+ Ở đây có rất nhiều đồ chơi ngoài trời như đu quay, cầu trượt, xích đu…. Để các con chơi đấy!- Cô chỉ vào sân khấu và hỏi trẻ đây là gì?( Là nơi để các con biểu diễn văn nghệ vào những ngày quan trọng như: Khai giảng, trung thu… các lễ hội quan trọng do nhà trường tổ chức)- Vừa rồi cô đã cho các con quan sát trường và các khu vực trong trường rồi, để hiểu rõ hơn cô cùng các con sẽ đi quan sát thực tế nhé!**b.** **Hoạt động 2**: **Trẻ tham quan các khu vực trong trường.**- Cô cho trẻ xếp thành hai hàng dọc vừa đi vừa hát bài: “ Một đoàn tàu” ( Cô nhắc trẻ khi đi không xô đẩy nhau, đi thành hàng)- Cô cùng trẻ đi đến các khu vực: Văn phòng, nhà bếp, phòng bảo vệ, các lớp học, khu vực chơi.- Trò chuyện cùng trẻ.- Sau khi tham quan xong cô cho trẻ về lớp học.**c. Hoạt động 3: Trò chơi 1: Ai đoán giỏi**- Cô giới thiệu tên trò chơi- Cáchchơi: cho trẻ quan sát kĩ các bạn trong lớp sau đó mời 1 bạn lên che mắt lại và mời 1 bạn ở dưới đứng lên cho bạn che mắt đoán xem đó là bạn nào ( cô gợi ý để trẻ dễ đoán)- Luật chơi: Bạn nào đoán sai sẽ phải hát 1 bài.- Cô tổ chức cho trẻ chơi – Nhận xét sau khi chơi**.****Trò chơi 2: Tìm bạn**- Cô giới thiệu tên trò chơi.- Cách chơi:Trẻ vừa đi vừa hát bài “Tìm bạn thân” khi cô nói “tìm bạn, tìm bạn” mỗi bạn tìm cho mình 1 người bạn để nắm tay nhau.Luật chơi: Bạn nào không tìm được bạn sẽ phải ra ngoài một lượt chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét sau khi chơi.**4. Củng cố – giáo dục:**- Cô hỏi trẻ tên bài.- GD: - Trẻ yêu trường lớp, cô giáo, bạn bè. - Biết giữ gìn vệ sinh chung của trường lớp, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.**5. Kết thúc:** - Cô nhận xét chung và tuyên dương. | - Trẻ hát.- Trẻ trả lời- Lắng nghe- Vâng ạ!- Trẻ quan sát.- Vâng ạ!- Cô giáo và các bạn.- Đón các bạn.- Đến trường- Trường mầm non Hưng Đạo.- Trẻ nói theo ý hiểu.- Trẻ quan sát.- Hiệu trưởng, hiệu phó ạ!- Của chúng con.- Nhà bếp ạ!- Bác bảo vệ.- Khu vui chơi.- Sân khấu.- Vâng ạ!- Trẻ vừa đi vừa hát- Quan sát, trò chuyện cùng cô.- Trẻ về lớp học.- Lắng nghe. - Trẻ chơi.- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi- Trẻ trả lời- Lắng nghe. |