***Thứ 4 ngày 13 tháng 9 năm 2017***

**Tên hoạt động: KPKH: Trò truyện về lớp mẫu giáo 5 tuổi Ccủa bé.**

**Hoạt động bổ trợ***:* ***Hát “Trường chúng cháu là trường Mầm non”.***

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

**-** Trẻ hiểu biết về lớp mầm non, về cô giáo, về cô giáo và các bạn trong lớp

- Trẻ biết về các hoạt động, một số đồ chơi, cách sử dụng

**2. Kĩ năng:**

**-** Trẻ biết cách ghép đôi để chơi các trò chơi

- Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhí có chủ định

- Rèn luyện khả năng diễn đạt ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc .

**3. Giáo dục thái độ:**

**-** Trẻ có ý thức bảo vệ các đồ dùng, đồ chơi trong lớp, chơi xong biết cất đồ chơi đúng chỗ

**-** Trẻ biết đoàn kết với các bạn, lễ phép với cô giáo.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Chuẩn bị đồ dùng cho giáo viên và trẻ:**

- Một số đồ dùng đồ chơi của lớp xếp ở các góc.

- Đồ chơi lắp ghép, đồ chơi nấu ăn, …

**2. Địa điểm tổ chức:**

- Trong lớp.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ôn định tổ chức.**  - Cô cho trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non”  - Các con vừa hát bài hát gì ?  - Trư­ờng mầm non của các con là trư­ờng gì?  - Đến tr­ường con đ­ược làm những gì ?  - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi, vứt rác đúng quy định | - Trẻ hát  - Bài Trường chúng cháu là trường mầm non.  - Trường Mầm non Hưng Đạo ạ  - Được học, được chơi  - Trẻ lắng nghe. |
| **2. Giới thiệu bài**  Các con đến trường được học và được chơi, vậy hôm nay cô và các con cùng khám phá về lớp học của mình nhé. | - Vâng ạ. |
| **3. Hướng dẫn.**  **3.1. Hoạt động 1. Khám phá lớp học**  *+* Các con học lớp nào  - Các con đến lớp làm gì?  - Trong lớp có những phòng nào?  - Lớp mình có những ai?  - Bạn trai và bạn gái có đặc điểm gì khác nhau?  - Cô mời bạn trai đứng bên phải cô, bạn gái đứng bên trái cô  + Cho trẻ quan sát các đồ dùng, đồ chơi được trình bày ở các góc.  - Góc nào đây? Cô giới thiệu cho trẻ biết về các góc chơi.  - Ở đây có những đồ dùng đồ chơi gì?  - Cái này là cái gì?( Cô đưa trẻ sang các góc học tập, góc xây dựng, góc nghệ thuật và hỏi tương tự)  - Những đồ chơi trong lớp để làm gì?  - Bàn ghế dùng để làm gì?  - Muốn các đồ dùng, đồ chơi không bị hỏng các con phải làm gì?  **3.2. Hoạt động 2 : Mở rộng.**  - Hỏi trẻ tên đồ dùng, đồ chơi ngoài trời, đồ chơi đó để làm gì?  - Tại sao con phải đến trư­ờng ?  + Tìm hiểu các hoạt động hằng ngày ở lớp  - Hằng ngày chúng ta tới lớp để làm gì?  - Khi chúng ta tới lớp, trước tiên chúng ta phải làm gì?  - Ở lớp chúng ta phải như thế nào?  GD: trẻ đến trường được học được chơi, có bạn có cô, rất vui, lại được ăn ngủ tại lớp, đến trường phải ngoan, biết chào hỏi lễ phép.  **3.2. Hoạt động 3: Luyện tập. *Trò chơi: “Tìm bạn thân*”**  - Trẻ vừa đi vừa hát bài “Tìm bạn thân” khi cô nói tìm bạn tìm bạn thì 1 bạn trai tìm 1 bạn gái để nắm tay nhau.  - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần  \* Cho trẻ hát bài “Ngày vui của bé”  - Gợi trẻ nói về tình cảm của cô với trẻ và tình cảm của trẻ với cô giáo dẫn dắt cho trẻ biểu diễn hát, đọc thơ tặng cô và các bạn.  \* Tô màu tranh lớp học của bé .  - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút và cách ngồi khi tô.  *-* Cho tô màu tranh lớp học của bé. | - Học lớp 5 tuổi B.  - Để học ạ  - Phòng học, phòng ngủ…  - Cô giáo và các bạn  - Bạn trai có tóc ngắn, bạn gái có tóc dài.  - Trẻ thực hiện.  - Trẻ quan sát  - Góc phân vai  - Đồ chơi bác sĩ, nấu ăn, bán hàng  - Để chơi  - Để học  - Khi chơi phải biết cẩn thận, chơi xong biết cất đúng nơi quy định  - Để chơi ạ  - Để học và chơi  - Để học ạ  - Chào cô, chào người thân  - Ngoan  - Lắng nghe  - Trẻ chơi tṛò chơi  - Hát “ ngày vui của bé”  - Trẻ tô màu tranh lớp học của bé. |
| **4. Củng cố- giáo dục:**  - Củng cố: Cô hỏi trẻ đã được làm quen với những đồ chơi gì, cách sử dụng như thế nào?  - Giáo dục***:***Yêu tr­ường mầm non yêu quý thầ*y* cô và bạn bè, giữ gìn vệ sinh chung của trư­ờng của lớp, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định | - Lắng nghe  - Lắng nghe |
| **5. Kết thúc**.  - Nhận xét - tuyên dương trẻ. | - Lắng nghe |

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày** *(Đánh giá những vấn đề nổi bật về: tình trạng sức khỏe: trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ, kiến thức và kĩ năng của trẻ):*

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................