***Thứ 6 ngày 15 tháng9 năm 2017***.

**Tên hoạt động: Tạo hình: Vẽ đồ chơi tặng bạn.**

**Hoạt động bổ trợ : Hát** “***Bạn có biết tên tôi”***

**I- MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.**

 **1. Kiến thức:**

 - Trẻ biết vẽ đồ chơi tặng bạn theo ý tưởng của trẻ.

 - Trẻ biết dùng các nét thẳng, nét xiện, nét cong..... để tạo thành bức tranh.

 **2. Kỹ năng:**

 **-** Luyện kỹ năng vẽ nét cong tròn, nét thẳng, nét xiên.

 - Rèn cho trẻ nhận biết màu sắc, trẻ biết tô màu và phối hợp màu hài hòa...

 **3. Giáo dục:**

 - Trẻ đoàn kết yêu thương nhường nhịn, giúp đỡ bạn.

 - Biết yêu quý sản phẩm của mình của bạn.

**II. CHUẨN BỊ:**

 **1. Đồ dùng của cô:**

 **-** Tranh mẫu 2- 3 tranh.

 - Bút màu

 - Máy tính, ti vi.

 - Bài hát : Bạn có biết tên tôi.

 **2. Đồ dùng của trẻ.**

 - Vở tạo hình.

 - Bút sáp màu.

 **3. Địa điểm tổ chức**. - Trong lớp học.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1.Ổn định tổ chức** - Cho trẻ hát bài "Bạn có biết tên tôi”- Cô và trẻ trò chuyện về bài hát.- Hôm nay lớp mình trông bạn nào cũng thật là ngoan và dễ thương. - Giáo dục trẻ yêu quý cô và bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. | - Trẻ hát và lắng nghe- Trẻ trò chuyện- Trẻ nghe |
| **2. Giới thiệu bài**- Các con có thích và yêu quý các bạn trong lớp mình không?- Cô có một sáng kiến là chúng mình cùng vẽ một bức tranh về những đồ chơi trong lớp tặng bạn nhé. | **-** có ạ |
| **3. Hướng dẫn.**.**3.1.** **Hoạt động 1***:* ***Quan sát, nhận xét tranh.***\* Cô đưa tranh 1: - Bây giờ chúng mình hãy cùng quan sát lên đây xem cô có bức tranh gì đây? ( Qủa bóng) -Cô có tranh vẽ gì? - Qủa bóng có màu gì? - Qủa bóng cô vẽ bằng nét gì? - Qủa bóng cô tô màu gì?\* Cô đưa tranh 2 : Quan sát tranh vẽ Búp bê - Bức tranh vẽ gì? - Bức tranh búp bê cô vẽ bằng những nét gì? - Tóc bạn búp be màu gì? - Cô gọi một vài trẻ nhận xét về cách vẽ, cách tô màu về bức tranh của cô - Bức tranh vẽ như thế nào? Màu sắc, bố cục tranh vẽ ra sao?**3.2. Hoạt động 2**: ***Hỏi ý định của trẻ.*** - Hôm nay chúng mình muốn vẽ tặng bạn đồ chơi gì?  - Con vẽ như thế nào?- Khi vẽ chúng mình ngồi như thế nào? - Cô nêu lại cách cầm bút. **3.3. Họat động 3. Trẻ vẽ****-** Mở nhạc bài: Em là bông hồng nhỏ của tác giả Trịnh Công Sơn. - Cô bao quát nhắc nhở trẻ vẽ theo chiều dọc tờ giấy, hướng dẫn trẻ bố cục cân đối. Gợi cho trẻ chú ý đến đặc điểm riêng của bạn mình vẽ.**3.4. Hoạt động 4**: ***Nhận xét sản phẩm***- Cho trẻ mang tranh lên treo trên giá- Con thích bức tranh nào? Vì sao?- Trẻ có sản phẩm đẹp lên giới thiệu bức tranh mình vẽ như thế nào? Cô nhận xét chung: Tuỳ vào sản phẩm của trẻ.- Cho trẻ hát bài **“Khuôn mặt cười”** và chơi. | Quả bóngTrẻ trả lờiMàu XanhTrẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời.Trẻ trả lời- Trẻ thực hiện.- Trẻ thực hiện- Trẻ nhận xét.- Trẻ hát. |
| **4. Củng cố và giáo dục.****-** Hỏi trẻ vừa được vẽ gì nào**-** Giáo dục trẻ đoàn kết với bạn, giúp đỡ bạn. Trong lớp... | - Trẻ trả lời |
| **5.Kết thúc tiết học**. - Cô nêu tên những trẻ ngoan, chưa ngoan… cô cần động viên khuyến khích trẻ. | Trẻ lắng nghe |

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày** *(Đánh giá những vấn đề nổi bật về: tình trạng sức khỏe: trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ, kiến thức và kĩ năng của trẻ):*

...............................................................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................