***Thứ 3 ngày 6 tháng 3 năm 2018***

**TÊN HOẠT ĐỘNG: TC và KNXH**

**Bé chăm sóc cây**

Hoạt động bổ trợ: Hài hát “Em yêu cây xanh”

**I – MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

***1/ Kiến thức:***

- Trẻ biết các loại cây và biết cách chăm sóc các cây

***2/ Kỹ năng:***

- Rèn kỹ năng xã hội phù hợp với cuộc sống của trẻ

- Rèn kỹ năng chăm sóc, xử lý tình huống khi chăm sóc các loại cây

***3/ Giáo dục thái độ:***

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc và bảo vệ cây

**II – CHUẨN BỊ**

1. Đồ dùng cho giáo viên và trẻ:

- Đồ dùng của cô: + Tranh: Trẻ tưới cây, xới đất, bắt sâu cho cây, trồng cây

+ Video cách chăm sóc cây

+ Bài hát: Em yêu cây xanh

- Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng, sạch sẽ

2. Địa điểm tổ chức: Trong lớp học

**III – TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| --- | --- |
| **1. Ổn định tổ chức**  - Cho trẻ nghe bài “ Em yêu cây xanh” và hỏi trẻ:  + Con vừa được nghe bài hát gì?  + Bài hát nhắc tới gì?  + Gia đình con có trồng những loại cây gì?  => Giáo dục: Cây xanh giúp ích cho con người rất nhiều vì vậy chúng mình phải chăm sóc và bảo vệ cây nhé  **2 Giới thiệu bài**  Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau học cách chăm sóc và bảo vệ các cây nhé  **3. Hướng dẫn**  ***\* Hoạt động 1: Dạy trẻ cách chăm sóc cây***  - Cho trẻ quan sát tranh (Trẻ tưới cây, cắt bỏ lá úa) và đàm thoại:  + Bức tranh có nội dung gì?  + Bạn nhỏ đang làm gì?  + Ở nhà con có thường chăm sóc các cây không?  + Con chăm sóc các cây như thế nào?  + Tại sao phải chăm sóc các cây này?  => Giáo dục: Các con phải luôn chăm sóc cho các cây xanh và cây xanh giúp cho không khí của chúng mình luôn sạch đẹp  ***\* Hoạt động 2: Xử lý tình huống***  - Cho trẻ xem tranh (1 cây bị héo có nhiều lá úa) và đàm thoại:  + Bức tranh có nội dung gì?  + Nếu con gặp 1 cây như vậy con sẽ làm gì?  - Cho trẻ xem video (cách chăm sóc cây)  + Trong video bạn Bo chăm sóc cây như thế nào?  + Tại sao không được tưới quá nhiều nước cho cây?  + Nếu là con con sẽ làm thế nào?  + Ở nhà con thường hay chăm sóc cây như thế nào?  => Giáo dục: Khi chăm sóc cây thì phải thường xuyên tưới cây nhưng không tưới quá nhiều và phải thường xuyên cắt lá úa và bắt sâu cho cây  ***\* Hoạt động 3: Luyện tập***  **Trò chơi 1: Bé làm họa sĩ**  + Cách chơi: Cho trẻ tô màu vào tranh cách chăm sóc cây đúng cách  **Trò chơi 2: Đội nào nhanh nhất**  + Cách chơi: 3 đội đứng thành hàng dọc, bật qua 3 chiếc vòng thể dục để lên nhặt bức ảnh thể hiện việc nên làm gắn vào phần bảng có mặt cười và không nên làm gắn vào phần bảng có mặt mếu. Thời gian chơi là một bản nhạc  + Luật chơi: Bật khéo léo không chạm vào vòng. Mỗi lần lên chỉ được gắn một tranh. Đội chiến thắng là đội có số tranh đúng nhiều nhất  - Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi, nhận xét trẻ chơi  **4. Củng cố**  - Cô hỏi trẻ tên bài học  - Giáo dục: Chúng mình phải luôn chăm sóc và bảo vệ cây xanh nhé  **5. Kết thúc.**  - Cô nhận xét tuyên dương | - Trẻ hát và trò chuyện với cô  - Trẻ lắng nghe  - Bạn nhỏ chăm sóc cây  - Tưới cây, bắt sâu cho cây  - Trẻ trả lời  - Trẻ chơi  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi  - Trẻ nhắc lại  - Trẻ lắng nghe |

**Đánh giá trẻ hằng ngày** (đánh giá những vấn đề nổi bật về tình trạng sức khỏe; trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ; kiến thức, kĩ năng của trẻ)

….......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................