**TÊN HOẠT ĐỘNG: TOÁN: Thứ tự các ngày trong tuần – Nhận biết ngày hôm qua, hôm nay, ngày mai**

**Hoạt động bổ trợ : Trò chuyện về chủ đề; Hát : Cả tuần đều ngoan**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Cung cấp cho trẻ biểu tượng về các ngày trong tuần.

- Trẻ nắm được số lượng các ngày, trình tự các ngày trong tuần.

- Hình thành khái niệm: Hôm nay, hôm qua, ngày mai.

- Làm quen với: Lốc lịch, lịch bàn, lịch tay…..

- Biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.

**2. Kĩ năng**:

- Rèn kỹ năng xắp xếp các ngày theo trình tự xuôi ngược.

- Kĩ năng chú ý, ghi nhớ, quan sát.

- Kĩ năng cho trẻ hoạt động theo nhóm.

**3. Giáo dục**

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.

- GD trẻ phải tích cực đi học đều không được nghỉ học tự do. Khơi gợi ở trẻ lòng ham muốn đến trường học.

**II. CHUẨN BỊ:**

- máy vi tính, máy chiếu.

- Các thứ trong tuần: Thứ 2 đến chủ nhật, các hình ảnh tương ứng các môn học trong tuần.

- Lịch lốc, lịch bàn, lịch tay.

- Lịch để trẻ chơi trò chơi.

**III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **HƯỚNG DẪN CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1.Ổn định tổ chức**- Cho trẻ hát : “ Cả tuần đều ngoan” + Các con vừa hát bài gì? + Bài hát nhắc đến điều gì?**2. Giới thiệu bài:****“**Trong tuần có bao nhiêu ngày, mỗi một ngày lại gắn với những sự kiện nào, hôm nay cô cùng các con tìm hiểu nhé!”**3. Hướng dẫn:****\* Hoạt động 1: Các buổi trong ngày**- Bây giờ đang là thời điểm nào trong ngày?Trong một ngày có rất nhiều thời điểm? Các con biết trong một ngày có những thời điểm nào không?( Cô cho trẻ xem các hình ảnh thời điểm)+ Thời điểm bắt đầu trong ngày là buổi gì? Vì sao con biết đây là buổi sáng?+ Buổi gì đây? + Còn đây là thời điểm nào? Ông mặt trời ra sao?+ Buổi gì tiếp theo? Bầu trời ntn?- Một ngày có 4 buổi: nhưng các buổi này chưa sắp xếp đúng trình tự, cô nhờ các bạn sắp xếp hộ cô nhé! (Chia trẻ thành 3 nhóm, phát cho mỗi nhóm các hình ảnh về thời điểm trong ngày các đội có nhiệm vụ sắp xếp cho đúng trình tự diễn ra trong ngày bắt đầu từ buổi sáng.*( Thời gian 10 giây)***\* Hoạt động 2: Hình thành biểu tượng các ngày trong tuần.Khái niệm hôm qua, hôm nay, ngày mai** - Cô hỏi: Hôm nay là thứ mấy? - Trên tay cô có rất nhiều các tờ giấycó ghi thứ và số ứng với các ngày trong tuần, cho trẻ lên tìm thứ 5 găn lên bảng.( Cô giới thiệu các hình ảnh hoạt động học trong tuần) - Cho trẻ lên tìm hoạt động học trong ngày thứ 5.*-* Hôm nay là thứ 5 thế hôm qua là thứ mấy?- Thứ 4 con học hoạt động gì?( Trẻ lên tìm hình ảnh gắn lên)- Hôm qua là thứ 4, hôm nay là thứ 5, Ngày mai là thứ mấy?( cho trẻ xếp và gắn)+ Thứ 6 con thích nhất HĐ gì?+ Sau thứ 6 là ngày thứ mấy?+ Một tuần con được nghỉ ngày nào?- Đây là một chương trình chỉ có trong ngày T7*( Mở nhạc chương trình Chúng tôi là chiến sỹ”*+ Đó là chương trình gì? Cho trẻ lên gắn- Còn ngày nào chúng mình được nghỉ nữa? + Chủ nhật con được đi đâu?- Đủ một tuần chưa các bé? Một tuần có mấy ngày? (Cho trẻ đếm 1,2......7)- Có bao nhiêu ngày làm nên 1 tuần?- Một tuần các con đi học bao nhiêu ngày? Bắt đầu từ thứ mấy đến thứ mấy?(*cho trẻ đếm)*- GD: Một tuần các con đi học đủ 5 ngày thì sẽ trở thành bộ chăm- bé ngoan và được phát bé ngoan.- Được nghỉ mấy ngày ? là những ngày nào( trẻ đếm)- Ngày đầu tiên của 1 tuần là thứ mấy?-Ngày cuối cùng của 1 tuần là ngày nào?- GT Lịch: Để xem các thứ trong tuần con cần có gì để xem?**-** Trên bàn cô còn có những gì ?+ Đây là lịch lốc ( phía trên có số là ngày, còn dưới là thứ, mỗi ngày qua đi các con phải xé lịch để xem ngày tiếp theo)+ Ngoài lịch lốc còn lịch gì? Lịch bàn để ở bàn làm việc. Ngoài ra còn có lịch tay, tiện cho mọi người xem và bỏ vào túi.- GD: Khi đến trường tiểu học con phải thường xuyên xem lịch để biết hôm nay học gì nhé.xếp đúng trình tự, cô nhờ các bạn sắp xếp hộ cô nhé! (Chia trẻ thành 3 nhóm, phát cho mỗi nhóm các hình ảnh về thời điểm trong ngày các đội có nhiệm vụ sắp xếp cho đúng trình tự diễn ra trong ngày bắt đầu từ buổi sáng.*( Thời gian 10 giây)***\* Hoạt động 3: TC1: “Bé xếp cho đúng**”Trên đây là lịch sắp xếp thứ trong 1 tuần của bạn Lan( Lịch đó bị sắp xếp sai)+ Bạn nào có nhận xét gì?Vì sao con biết- Bây giờ cô yêu cầu các con sẽ giúp bạn Lan sắp xếp lại lịch cho đúng nhé !- Cho trẻ nhận xét và xếp lại*\* TC 2: “ Một tuần của bé”*- Chia trẻ làm 4 đội. - Trên bảng cô có 4 bảng lớn cô yêu cầu các đội lên gắn thứ tự các ngày trong tuần lên bảng và gắn các hoạt động tương ứng cho từng ngày, sau thời gian 3 phút đội nào gắn nhanh đội đó sẽ thắng.- Cho trẻ chơi trò chơi, cô bao quát trẻ chơi.- Động viên khuyến khích trẻ.**4. Củng cố:****-** Hôm nay cô cùng các con đó tìm hiểu những gì ?- Giáo dục trẻ biết quý trọng thời gian, sắp xếp công việc khoa học.**5. Kết thúc****-** Nhận xét tuyên dương | **-** Trẻ hát**-** Trẻ trả lời**-** Đến các ngày trong tuần- Buổi sáng- Buổi sáng, trưa, chiều, tối.- Buổi sáng, ông mặt trời bắt đầu mọc, có gà trống gáy.- Buổi chiều, tia nắng dịu nhẹ, mặt trời lặn- buổi trưa, ông mặt trời trên cao, chiếu tia nắng chói chang.- Buổi tối, trời nhiều sao, có trăng.- Trẻ về 3 nhúm thảo luận và sắp xếp hình ảnh thời điểm trong ngày.- 1 trẻ lên nói cách sắp xếp, cô sắp xếp trên máy.- Bé tìm thứ 5 gắn lên bảng.(theo đội)-Trẻ lên tìm và gắn- Hôm qua là thứ 4- Trẻ trả lời- Ngày mai là thứ 6 . trẻ tìm xếp và lên gắn- Là thứ 5.-Trẻ trả lời- Sau thứ 6 là thứ 7.- trẻ gắn thứ 7.- Thứ 7 - Chíung tôi là chiến sỹ- trẻ lên gắn- Chủ nhật.- Trẻ gắn CN.- Đi chơi..... trẻ lên tìm gắn- Đủ 1 tuần, 1 tuần có 7 ngày- 7 ngày làm nên 1 tuần.- Đi học 5 ngày.( T2 – T6)- Được nghỉ 2 ngày. T7, CN- Là thứ 2- Chủ nhật.- Có lịch- Trẻ nêu nhận xét- Trẻ sắp xếp cho đúngCho đúng thứ 2,3,4,5,6,7 CN- Trẻ xếp : T4,T5,T6,T7,CN,T2,T3- Trẻ nêu nhận xét- Trẻ sắp xếp cho đúngCho đúng thứ 2,3,4,5,6,7 CN- Trẻ xếp : T4,T5,T6,T7,CN,T2,T3- Trẻ trả lời |