***Thứ 4 ngày 07 tháng 2 năm 2018***

**TÊN HOẠT ĐỘNG :**  **KPXH**

**Tìm hiểu về tết nguyên đán**

HOẠT ĐỘNG BỔ TRỢ **:** Câu đố, Bài hát " Sắp đến tết rồi"

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

. **1.Kiến thức:**

+ Trẻ biết và hiểu tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc . Trẻ biết được một số phong tục chỉ có trong ngày tết .

+ Trẻ biết một số hoa củ quả , thức ăn và một số món ăn trong ngày tết.

+ Trẻ biết một số trò chơi giải trí trong ngày tết.

**2.Kỹ năng**:

+ Trẻ trả lời đủ câu, diễn đạt mạch lạc, không nói ngọng.

+ Rèn khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

+ Phát triển ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ.

**3.Giáo dục**:

+ Giáo dục trẻ lòng tự hào dân tộc , yêu thích cảnh đẹp mùa xuân , không khí ngày tết .

+ Giáo dục trẻ : Biết ăn các loại thực phẩm có lợi cho sức khỏe trong ngày tết, không ăn nhiều bánh kẹo trong ngày tết.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Chuẩn bị đồ dùng cho giáo viên và trẻ:**

+ Phim về các cảnh chợ ngày tết, cảnh gói bánh chưng, bày bàn thờ gia tiên, bày mâm ngũ quả .

+ Tranh chơi trò chơi, Chậu trồng cây , cây xanh.

**2. Địa điểm tổ chức:** Trong lớp học.

**III - TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định tổ chức**  - Cô đóng nàng tiên mùa xuân bước ra và đọc câu đố đố trẻ xem đó là mùa gì? À đó là mùa xuân đấy nào chúng mình cùng kể về mùa xuân nào ?  - Cô mời 2-3 trẻ kể về mùa xuân  - Các con ạ mùa xuân đếncó một ngày rất là vui mà mọi người rất mong chờ ai cũng được thêm một tuổi mới đó là ngày gì nhỉ ?  **2. Giới thiệu bài**  - Cô con mình cùng đón chào mùa xuân về qua bài hát  “ Sắp đến tết rồi ”  - Tết đến các con có vui không ? Ngày tết thật là vui hôm nay cô con mình cùng tìm hiểu về tết nguyên đán nhé .  **3. Hướng dẫn**  **\* Hoạt động 1: Tìm hiểu về tết nguyên đán**  - Vào dịp tết nguyên đán ở gia đình mình các con thấy  bố mẹ chuẩn bị những gì và chuẩn bị như thế nào ?  - Cô cho 2-3 trẻ trả lời  - Và để biết mọi người chuẩn bị gì cho ngày tết cô  con mình cùng tìm hiểu “ cảnh chợ tết ngày xuân ”  - Chúng mình thấy cảnh đường phố khi tết sắp đến  như thế nào ?  - Các con thấy cảnh chợ tết ra sao ?  - Vào ngày tết các con có được bố mẹ đưa đi chợ mua  sắm tết không ?  - Cô giáo dục trẻ khi đi chợ phải biết giữ vệ sinh môi  trường  *\* Tìm hiểu về “ Phong tục tập quán trong ngày tết ”*  - Chúng mình được nghe sự tích bánh chưng chưa ?  - Cô cho trẻ biết bánh chưng là phong tục truyền thống của người Việt Nam, trong ngày tết nhà nào cũng có bánh chưng để cúng gia tiên .  - Đố các con trong ngày tết cổ truyền còn có phong tục gì nữa ?  - Cô cho trẻ kể  - Các con ạ bầy mâm ngũ quả trên bàn thờ, thắp hương cúng gia tiên là một phong tục không thể thiếu của người Việt Nam để nhớ về tổ tiên, cội nguồn .  - Vào ngày đầu năm mới con cháu đến chúc tết ông bà chúc ông Bà sống lâu trăm tuổi.  - Đây là phong tục rất đẹp trong ngày tết thể hiện tình  cảm kính trọng, biết ơn với ông bà cha mẹ .  \* Tìm hiểu về các hoạt động vui chơi, lễ hội trong ngày  tết vào dịp tết các con được bố mẹ đưa đi dâu?  - Cô cho 2-3 trẻ kể  - Cô cho trẻ biết vào dịp đầu năm mới mọi người thường đi chơi Tết đến nhà người thân, bạn bè, tham gia lễ hội  đầu xuân như xem múa lân, chơi đu, cờ người.......  -Và làm theo lời bác vào mỗi độ xuân về chúng mình  thường làm gì?  - À! đúng rồi vào dịp đầu năm mọi người làm theo lời  bác đã trồng cây đầu năm làm cho môi trường ngày  càng thêm xanh – sạch hơn.  **\* Hoạt động 2: Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi**  **+ Trò chơi 1: “ Ô cửa bí mật ”**  - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho trẻ :  + Luật chơi : Đội nào nhanh giải được câu đố trong mỗi  Ô đội đó sẽ giành thắng lợi  + Cách chơi : Cô chia lớp mình thành 2 đội cho lần lượt từng đội chọn ô số dưới mỗi ô số là một câu đố. Đội nào giải nhiều ô số đội đó chiến thắng.  - Cô cho trẻ chơi  - Cô bao quát trẻ  - Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết với bạn .  **+ Trò chơi 2: Ngày tết bé làm gì**  - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi  + Luật chơi : Đội nào nhanh tìm được tranh và giới thiệu hay về bức tranh cuả mình thì đội đó giành chiến thắng .  + Cách chơi : Cô cho trẻ về nhóm lấy một hình ảnh về ngày tết, sau đó thảo luận trong nhóm. Sau đó cho trẻ đại diện từng nhóm lên trình bày nội dung bức tranh.  **4. Củng cố**  **-** Cô con mình vừa được tìm hiểu về điều gì?  - Cô giáo dục trẻ phải biết yêu quý và tự hào về truyền thống của người Việt Nam.  **5. Kết thúc**  - Nhận xét tuyên dương  - Cho trẻ đi trồng cây xanh để cho môi trường xanh – sạch đẹp . | - Mùa xuân  - Trẻ trả lời theo hiểu biết  - Ngày tết ạ  - Trẻ hát về chỗ ngồi.  - Trẻ trả lời câu hỏi của cô  - Mua sắm quần áo mới,  cây quất, cây đào, dọn dẹp nhà cửa  - Đông vui, nhộn nhịp  - Có ạ!  - Bánh chưng  - Rồi ạ!  - Bày mâm ngũ quả  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe.  Đi chúc tết người thân  - Trẻ trả lời  - Trồng cây xanh ạ  - Trẻ nghe cô phổ biến luật chơi và cách chơi.  - Trẻ chơi trò chơi.  - Trẻ chơi trò chơi.  - Tìm hiểu về ngày tết cổ truyền ạ.  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ đi trồng cây |

**Đánh giá trẻ hằng ngày** (đánh giá những vấn đề nổi bật về tình trạng sức khỏe; trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ; kiến thức, kĩ năng của trẻ)

….......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................