*Thứ 6 ngày 18 tháng 11 năm 2016*

**TÊN HOẠT ĐỘNG: TẠO HÌNH: Làm bưu thiếp tặng cô giáo**

**Hoạt động bổ trợ**: Trò chuyện về công việc của cô giáo. Hát bài hát “Cô giáo miền xuôi”

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1/ Kiến thức**:

- Trẻ biết cách sắp xếp, dán phối hợp xen kẽ các hình, các màu khác nhau để tạo thành chiếc bưu thiếp đẹp.

- Trẻ biết sử dụng màu vẽ để vẽ hoa, lá cây, quả, các hình vuông tròn, tam giác ...trang trí bưu thiếp

**2. Kỹ năng**:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Củng cố kỹ năng vẽ, dán cho trẻ

**3/ Giáo dục thái độ**:

- Giáo dục trẻ cẩn thận, kiên nhẫn, biết chia sẽ kinh nghiệm với bạn bè để hoàn thành sản phẩm.

- Giáo dục trẻ yêu quý môn học, yêu quý và giữ gìn sản phẩm do trẻ làm ra.

- Trẻ yêu quý kính trọng và biết ơn cô giáo.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng cho giáo viên và trẻ**:

\*.***Đồ dùng của cô:***

- Thiệp 1: Hình vuông xem kẽ hình tròn.

- Thiệp 2: Trang trí bằng hình hoa xen kẽ hình tròn

- Thiệp 3: Hình lá xen kẽ hình hoa.

- Giá treo sản phẩm.

- Đầu đĩa: có bài hát: Bông hoa mừng cô, cô giáo

***\*. Đồ dùng của trẻ:***

- Thiệp chưa trang trí. Bút sáp màu.

- Rổ đựng các hình vuông, hình tròn, hình lá, hình hoa cắt sẵn.

- Keo dán, khăn lau.

**2. Địa điểm tổ chức**: -Trong lớp học

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định lớp:**  - Cho trẻ hát: “Cô giáo miền xuôi”  + Các con vừa hát bài gì?  + Các con có yêu cô giáo không ? vậy yêu cô giáo chúng mình sẽ phải như thế nào ?  => Cô giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi vâng lời cô giáo. | -Trẻ hát  -Trả lời  -Vâng lời cô giáo, chăm ngoan học giỏi |
| **2. Giới thiệu bài:**  - Ngày 20/11 hàng năm là ngày hội của các thầy cô giáo ngày tôn vinh công lao của các thầy cô. Hôm nay cô cùng các con sẽ làm những bưu thiếp thật đẹp để tặng cô giáo nhé! |  |
| **3. Hướng dẫn:**  **3.1. Hoạt động 1: Quan sát nhận xét một số mấu tham khảo.**  **-** Cô cho trẻ chơi trốn cô sau đó cô đưa bưu thiếp mẫu cho trẻ quan sát và đàm thoại;  \* ***Bưu thiếp 1:***  Hình vuông xem kẽ hình tròn.  + Tấm bưu thiếp có dạng hình gì?  + Ở giữa tấm bưu thiếp có gì?  + Xung quanh tấm bưu thiếp cô trang trí bằng những hình gì? Màu sắc các hình như thế nào?  + Tấm bưu thiếp được tạo thành bằng cách nào?  + Cách sắp xếp các hình như thế nào?  + Khoảng cách giữa các hình ra sao?  => Cô khái quát lại.  \*  ***Bưu thiếp 2:***  Trang trí bằng hình hoa xen kẽ hình tròn  - Tấm bưu thiếp có dạng hình gì?  - Ở giữa tấm bưu thiếp có gì?  - Xung quanh tấm bưu thiếp cô trang trí bằng những hình gì?  - Màu sắc các hình như thế nào?  - Cách sắp xếp các hình như thế nào?  - Khoảng các giữa các hình ra sao?  => Cô khái quát lại  **\* Bưu thiếp 3: Trang trí bằng hoa – lá – hình vuông xen kẽ**  - Tấm bưu thiếp có dạng hình gì?  - Ở giữa tấm bưu thiếp có gì?  - Xung quanh tấm bưu thiếp cô trang trí bằng những hình gì?  - Màu sắc các hình như thế nào?  - Tấm bưu thiếp được tạo bằng cách nào?  - Cách sắp xếp các hình như thế nào?  - Khoảng các giữa các hình ra sao?  => Cô khái quát lại  + Các con thấy những bưu thiếp này thế nào ? các con có muốn làm bưu thiếp tặng cô giáo không?  - Vậy giờ tạo hình hôm nay cô sẽ cho các con làm bưu thiếp tặng cô giáo  **(\*) Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**  - Cô hỏi ý định của 1 vài trẻ:  + Con làm bưu thiếp như thế nào ?  + Con trang trí như thế nào ? bằng những hình gì ? vẽ như thế nào  - Trẻ thực hiện: Cô quan sát, gợi ý trẻ làm bưu thiếp. Giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. Khuyến khích gợi ý trẻ làm bưu thiếp sáng tạo và đẹp hơn.  - Cô mở nhạc cho trẻ nghe trong quá trình làm  **(\*) Hoạt động 4: Nhận xét trưng bày sản phẩm**  - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.  - Cô cho trẻ giới thiệu bài của mình:  + Con làm được gì ?  + Con trang trí như thế nào ? bằng những hình gì? Dán (vẽ) như thế nào ?  - Cho trẻ quan sát và nhận xét bài của bạn:  + Con thích bài nào nhất ? vì sao con thích ?  + Bạn làm được gì ? Bạn trang trí như thế nào?  - Cô nhận xét tuyên dương những bài đẹp nổi bật và sáng tạo, động viên khuyến khích những bài chưa đẹp, chưa hoàn thành.  - Cô cho trẻ hát bài hát “Cô giáo” | - Trẻ quan sát và lắng nghe  - Hình chữ nhật  - Có lời chúc mừng  - Hình vuông và hình tròn, hình vuông màu vàng, hình tròn màu đỏ  - Viết lời chúc sau đó trang trí  - Xen kẽ 1 hình vuông- tròn- vuông  - Đặt sát nhau.  - Hình chữ nhật  - Có lời chúc mừng  - Hoa xen kẽ hình tròn  - Vàng, màu xanh  - Sắp xếp xen kẽ hoa - hình tròn - hoa- hình tròn  - Sát nhau  - Hình chữ nhật  - Có lời chúc mừng  - Hoa lá, hình tròn  - Hồng, màu xanh, đỏ  - Sắp xếp xen kẽ hoa-lá- hình vuông  - Sát nhau  - đẹp ạ!  - Trẻ trả lời  - Trẻ thực hiện  - Trẻ mang sp lên trưng bày.  - Trẻ giới thiệu bài của trẻ  - Trẻ quan sát và nhận xét.  - Trẻ trả lời.  -Nêu nhận xét |
| **4. Củng cố**  - Hỏi trẻ lại tên bài ?  - Giáo dục trẻ  - Cho trẻ mang bưu thiếp tặng cô giáo | - Trẻ trả lời |
| **5. Kết thúc :**  - Nhận xét – tuyên dương |  |