**TÊN HOẠT ĐỘNG: Thơ: Gà học chữ**

**Hoạt động bổ trợ: Bài hát: Ngày vui của bé**

**I- MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài thơ: “Gà học chữ” của tác giả Phan Trung Hiếu. Hiểu được nội dung bài thơ: “Ngày đầu đến lớp các bạn được cô giáo dạy chữ o, bạn gà trống thích trí gáy vang, bạn gà mái đến môn tập viết nét chữ tròn vo, vì bạn ấy luyện chữ cả đêm”.

- Biết đọc thơ diễn cảm cùng cô, trả lời các câu hỏi rõ ràng

**2. Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ kỹ năng nghe đọc, biết trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, trả lời câu có đủ nghĩa.

**3. Giáo dục thái độ:**

- Giáo dục trẻ có ý thức học tập, biết yêu thương kính trọng cô giáo và biết chăm chỉ học hành.

**II- CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng cho cô và trẻ :**

- Tranh minh họa theo nội dung bài thơ

- Tranh chữ to

- Hình ảnh các nhân vật trong thơ

**2. Địa điểm tổ chức:**

- Trong lớp học

**III- TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định - gây hứng thú:**  - Cho lớp hát: “Ngày vui của bé”  - Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?  - Khi đến trường các con thấy như thế nào?  **2. Giới thiệu bài :**  - Đến trường có bạn bè, có cô giáo và được cô dạy cho các con học hát, học chữ...Từ những ngày đầu đến lớp cô giáo đã dỗ dành yêu thương dạy cho các con những nét chữ đầu tiên và để không phụ lòng dạy dỗ của cô các bạn nhỏ chăm ngoan học giỏi. | - Lớp hát  - Trả lời  - Trả lời  - Chú ý lắng nghe |
| Thi đua nhau trong học tập và lớp mình có rất nhiều bạn học rất ngoan. Vậy bây giờ các con lắng nghe cô đọc cho các con nghe bài thơ: “Gà học chữ” của tác giả Phan Trung Hiếu.  **3. Hướng dẫn:**  **\* Hoạt động 1***:****Đọc diễn cảm cho trẻ nghe****.*  - Cô đọc diễn cảm bài thơ cho trẻ nghe.  + Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.  - Cô đọc lần 2 qua tranh thơ chữ to  + Giới thiệu nội dung bài thơ: Ngày đầu đến lớp các bạn được cô giáo dạy chữ o, bạn gà trống thích trí gáy vang, bạn gà mái đến muốnn tập viết nét chữ tròn vo, vì bạn ấy luyện chữ cả đêm.  - Cô đọc lần 3 qua tranh trích dẫn  **\* Hoạt động 2: Đàm thoại:**  - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?  - Ngày đầu đến lớp cô dạy những gì?  - Chú Gà Trống tỏ ra như thế nào?  - Cô gà Mái thế nào?  - Khi cô dạy môn tập viết thì thế nào?  - Mái Mơ tỏ ra như thế nào?  - Thì ra gà Mái đã làm gì?  - Qua bài thơ này các con phải làm gì?  - Các con thấy những chú gà rất chăm ngoan học giỏi và biết vâng lời cô giáo. Qua bài thơ này tác giả khuyên bảo các con phải siêng năng chăm chỉ học tập và biết vâng lời cô giáo.  **\* Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ.**  \* Trò chơi: “Thi giọng đọc thơ hay”  - Trước khi bước vào phần thi cô cháu mình cùng đọc thơ trước nha.  - Cô dạy cho lớp đọc theo cho đến hết bài 2 lần.  - Cho tổ- nhóm- cá nhân đọc.  - Sau mỗi lần đọc cô chú ý sữa sai và nhận xét tuyên dương trẻ.  \* Trò chơi: “Ai nhanh hơn”.  - Cô chuẩn bị rất nhiều các bức tranh rời (vẽ cảnh các bạn nhỏ đang học) và bây giờ các con hãy thi đua nhau để ghép những bức tranh này lại thành 1 bức tranh hoàn chỉnh trong thời gian 3 phút đội nào ghép nhanh và đúng thì phần thắng thuộc về đội đó  - Trò chơi kết thúc cô cùng trẻ nhận xét kết quả của 2 đội và tuyên dương trẻ.  - Cho lớp đọc lại bài thơ: Gà học chữ  **4. Củng cố:**  **-** Cô hỏi trẻ: hôm nay các con đó học bài thơ gì?  - Cô giáo dục trẻ chăm chỉ học hành, biết vâng lời cô giáo.  **5. Kết thúc**  - Nhận xét tuyên dương | - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Thơ “ Gà học chữ”  - (Ngày đầu đến ...Chữ o  - Gà Trống ...Vang ó ò  - Thương cô gà ...rơm nằm  - Đến môn tập ...hàng cao  - Mái Mơ hớn …trứng tròn vo)  - Mới hay gà Mái...cũng thèm  - Chăm chỉ học hành, vâng lời cô giáo  - Trẻ đọc  Trẻ chơi trò chơi  - Trẻ đọc  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe |