**TÊN HOẠT ĐỘNG: Trò chơi với chữ cái e, ê, u, ư**

**Hoạt động bổ trợ**: Chơi các trò chơi

**I.** **MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

1**/ Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết chính xác chữ: e, ê, u, ư Trẻ nhận ra chính xác chữ e, ê, u, ư trong từ

- Trẻ biết cách chơi, luật chơi của các trò chơi

**2/ Kỹ năng:**

- Trẻ phát âm đúng chữ cái e, ê, u, ư

- Trẻ phân biệt được các chữ e, ê, u, ư, Trẻ chơi trò chơi thành thạo, biết chơi theo nhóm

- Trẻ có kỹ năng nặn, đồ chữ, xếp hạt… để tạo thành chữ cái

**3/ Thái độ:**

* Trẻ hứng thú, yêu thích hoạt động

**II/CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng của cô và trẻ:**

**\* Đồ dùng của cô:**

- Nhạc bài hát “Bác đưa thư vui tính”, “Ước mơ xanh”,

- Tivi, máy tính, thẻ chữ e,ê , bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” in trên khổ giấy

\* Đồ dùng của trẻ: A0 (2 bản), hột hạt, sỏi, đất nặn, chữ rỗng, chữ e, ê nặn bằng đất nặn dính sẵn trên khay, bài tập với chữ cái e, ê, u, ư

**2. Địa điểm tổ chức**: Trong lớp học

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. ổn định tổ chức:**  - Cho trẻ ngồi ghế theo hình chữ U  - Cho trẻ chơi trò chơi: “Trời tối – trời sáng”. | - Trẻ chơi |
| **2**.**Giới thiệu bài:**  - Cô giới thiệu bài: Các con đã học rất nhiều chữ cái đó là những chữ cái nào?  Hôm nay cô cùng các con sẽ chơi những trò chơi với nhóm chữ e, ê, u, ư nhé! | - Trẻ trả lời |
| **3**.**Hướng dẫn:**  **(\*) Hoạt động 1 : Ôn nhóm chữ: e, ê, u, ư**  **-** Cho trẻ lên tìm những sản phẩm của các nghề có chứa chữ e, ê, u, ư  **-** Cho trẻ tìm thẻ chữ cái e,ê,u,ư và phát âm  **3.2 Hoạt động 2: Trò chơi với chữ cái e, ê, u, ư:**  \* **Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh:**  + Cách chơi: Cô giơ thẻ chữ cái, trẻ đọc to, rõ ràng, chính xác tên chữ cái ấy. Nâng cao: cô nêu tên chữ cái, trẻ chọn thẻ chữ cái ấy giơ lên và đọc to.  + Luật chơi: Cô có hiệu lệnh “hai ba” thì trẻ mới giơ thẻ chữ lên, cầm thẻ chữ bằng 2 tay, ngay ngắn. Trẻ nào giơ thẻ chữ trước hiệu lệnh hoặc cầm thẻ chữ không ngay ngắn là phạm luật.  **\* Trò chơi 2: Tìm nhà:**  + Cách chơi: có 4 ngôi nhà gắn chữ e, ê, u, ư dán ở các góc lớp. Mức độ 1: cô phát cho mỗi trẻ 1 thẻ chữ cái, trẻ vừa đi vừa hát theo nhạc. Khi nghe tín hiệu “Tìm nhà, tìm nhà” thì trẻ có thẻ chữ cái nào sẽ chạy về ngôi nhà có gắn chữ cái đó. Mức độ 2: cô cho trẻ đổ thẻ chữ cái cho nhau rồi chơ tương tự lần 1. Mức độ 3: cô thu lại thẻ chữ cái của trẻ. Trẻ vẫn vừa đi vừa hát.  VD: Cô hô “Tìm nhà, tìm nhà”.  Trẻ sẽ nói “nhà nào, nhà nào”  Cô: “về nhà chữ e”  Tất cả trẻ sẽ chạy về nhà chữ e  ( Cô cho trẻ chơi 2-3 lần)  + Luật chơi: Sau khi kết thúc tín hiệu, trẻ nào khong tìm được nhà hoặc tìm sai nhà thì trẻ đó thua cuộc.  **\* Trò chơi 3: Ong tìm chữ**  + Cách chơi: Chia trẻ thành 2 tổ thi đua nhau, lên gạch chân các chữ cái e, ê, u, ư có trong bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”. Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào gạch chân được nhiều và đúng các chữ cái e, ê, u, ư thì là đội thắng cuộc.  + Luật chơi: Luật tiếp sức.  **\*Trò chơi 4: Chơi tự do theo nhóm với chữ cái e, ê, u ,ư:**  **+** Cô giới thiệu các đồ dùng ở các nhóm và sản phẩm mẫu ở các nhóm. Sau đó chia trẻ về các nhóm. Dặn dò trẻ chơi đoàn kết, nhẹ nhàng, chời xong biết cất dọn đồ dùng ở nhóm mình.  + Nhóm 1: đồ chữ e, ê, u, ư và tô màu các chữ cái.  + Nhóm 2: Nặn chữ cái bằng đất nặn hoặc Playdough, xếp chữ cái bằng sỏi, hột hạt.  + Nhóm 3: Nối từ có chứa chữ cái e, ê, u, ư vào tranh phù hợp  - Cô đi từng nhóm hưỡng dẫn, động viên trẻ chơi, nhận xét và nhắc trẻ cất gọn đồ dùng. | - Trẻ tìm: Quả khế, cái ghế, quả me, cái giường...  -Trẻ thực hiện  -Trẻ chơi trò chơi  - Trẻ chơi trò chơi    -Trẻ chơi trò chơi    -Trẻ chơi |
| **4.Củng cố:**  - Hỏi trẻ lại tên bài  - Củng cố giáo dục | -Trẻ trả lời |
| **5. Kết thúc :**  - Nhận xét- tuyên dương |  |